

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор MAOY COII № 212
В.Н.Григорьев
«03» *августа* 2021 г.

ПЛАН
работы социального педагога
MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 212»
на 2021– 2022 учебный год

Цели работы

- ✓ формирование у несовершеннолетних позитивной «Я-концепции»;
- ✓ создание условий для психологического комфорта и безопасности ребёнка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе
- ✓ оказание помощи в адаптации к жизни как процессу сознательного построения взаимоотношений с другими людьми, социумом в целом, воспитание законопослушного гражданина.

Задачи:

- ✓ Изучить теоретические и нормативно-правовые источники по проблеме, разработать методические материалы.
- ✓ Формировать у детей социально-позитивные установки, устойчивое неприятие к противоправному поведению, содействовать созданию условий для формирования позитивного образа Я, ценности личности и жизни.

- ✓ Обеспечить комплексную профилактику негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, суицидального поведения), профилактики девиантного поведения детей.
- ✓ Оказывать психолого-педагогическую поддержку несовершеннолетним, семьям обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Содействовать в проведении профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Повышать педагогическую компетентность родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения через родительские собрания.
- ✓ Привлекать различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи, просветительской деятельности и защиты законных прав и интересов ребенка.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог

МАОУ СОШ № 212

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети со статусом ОВЗ.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.
- Дети «группы риска».

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без родительского попечения		
	- Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих	Сентябрь-май	

	<p>учёту в категории опекаемые и сироты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей. - Составление социальных планов и паспортов социально-педагогического сопровождения опекаемых на четверть, на год. - Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми с участием школьного психолога. - Привлечение опекаемых к участию в общественной жизни класса и школы. - Организация летней занятости и отдыха детей данной категории. 	<p>Сентябрь, март</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Май-август</p>	<p>Социальный педагог.</p>
<p>2.</p>	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных семей.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы. - Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ). - Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания. - Вовлечение детей из социально-незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время. - Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории. - Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями. 	<p>Сентябрь-май</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Май-август</p> <p>В течении года</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>
<p>3.</p>	<p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, оказавшихся в ТЖС, учащихся «группы риска». - Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей данных групп риска. - Индивидуальная работа с учащимися данных групп учёта и их родителями. - Проведение Советов профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся данной группы учёта и их родителей. - Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения). - Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения. Совместная работа с психологом. - Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с классным руководителем. - Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания. - Привлечение к воспитанию общественных и социальных институтов города (ПДН, КДН и ЗП, Наркологический диспансер, Отдел по делам молодежи, районные и городские центры дополнительного образования). 	<p>Сентябрь-май</p> <p>Систематически в соответствии с планами сопровождения</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течении года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Согласно планам ВР</p> <p>По мере необходимости</p> <p>(не реже 1 раза в год)</p> <p>В течении года</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители.</p> <p>Социальный педагог, классные руководители.</p> <p>Администрация, классные руководители, психолог, социальный педагог.</p> <p>Руководитель ЦВИС, классные руководители, психолог, социальный педагог.</p> <p>Психолог, социальный педагог.</p> <p>Специалисты ПДН,КДН,ЗП, наркологического диспансера, отделов по делам молодежи, районных и городских центров дополнительного образования, психолог, социальный педагог</p>
--	---	--

4.	Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).		
	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету со статусом ОВЗ. - Сбор данных и составление списков детей для получения горячего питания. 	В течении учебного года.	Социальный педагог, классные руководители, психолог
5.	Просвещение и профилактика. Просветительская работа с родителями.		
	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации для родителей. - Проведение родительского всеобуча по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> а) профилактика правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ; б) по пропаганде ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности; в) по профилактике ДТП, детского травматизма. - Участие в работе родительских классных собраний по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, поведения обучающихся, профилактических бесед по социальным вопросам. 	<p>В течении учебного года</p> <p>(По мере необходимости).</p> <p>1 раз в четверть.</p> <p>В течении года.</p>	<p>Социальный педагог.</p> <p>Руководитель ЦВИС, социальный педагог, психолог, классные руководители.</p> <p>Социальный педагог, психолог, классные руководители.</p>
6.	Просветительно-профилактическая работа с педагогами		
	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах: <ul style="list-style-type: none"> а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах; б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; 	В течении учебного года.	Социальный педагог, психолог, классные руководители

	в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.		Руководитель ЦВИС, социальный педагог, психолог, классные руководители
7.	Просветительско-профилактическая работа с учащимися.		
	<p>- Организация работы по повышению правовой информированности детей:</p> <p>а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;</p> <p>б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.</p> <p>- Профилактические индивидуальные беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>- Проведение групповых профилактических мероприятий, направленных на отказ от употребления ПАВ, алкоголя, табака, токсических веществ, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.</p>	<p>Сентябрь-декабрь, январь-май.</p> <p>Согласно планам воспитательной работы.</p> <p>В течении года</p>	<p>Руководитель ЦВИС, психолог, социальный педагог, классные руководители.</p> <p>Социальный педагог, психолог, классные руководители.</p>
8.	Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики) города Новосибирска.		
	<p>-Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>- Сотрудничество с ПДН. Профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте.</p> <p>- Сотрудничество с Центром занятости г. Новосибирска.</p> <p>- Организация школьных трудовых бригад, привлечение к работе учащихся, состоящих на ВШУ, малообеспеченных семей.</p>	<p>В течении года.</p> <p>Согласно плану совместной работы с ПДН.</p> <p>Апрель-май.</p>	<p>Руководитель ЦВИС, врач, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, инспектор ПДН.</p> <p>Социальный педагог.</p>

	<p>- Взаимодействие с КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, оказавшимся в ТЖС.</p> <p>- Взаимодействие с инспектором ПДН:</p> <p>а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска;</p> <p>б) выступления на классных часах;</p> <p>в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях;</p> <p>г) посещение семей на дому;</p> <p>д) участие в Советах профилактики школы.</p>	<p>Сентябрь-май.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Социальный педагог, инспектор ПДН.</p>
<p>9. Методическая деятельность, самообразование.</p>			
	<p>- Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.</p> <p>- Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>- Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, социальных педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.</p> <p>- Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий учебный год.</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Май-июнь.</p>	<p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p>

Социальный педагог



Данилова Е.В